

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 села Иглино» муниципального
района Иглинский район Республики Башкортостан
(МБОУ СОШ № 7 с. Иглино)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7 с.Иглино
Протокол № 8
от «26» 03 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7 с.Иглино
Закиров И.Ф.

Приказ № 19
от «26» 03 2026г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7 села Иглино»
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 7 с. Иглино)
Руководитель	Закиров Ильяс Фанисович
Адрес организации	452411, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Иглинский муниципальный район, сельское поселение Иглинский сельсовет, село Иглино, ул. Белинского, здание 32.
Телефон, факс	8 (34795)2-66-70
Адрес электронной почты	shkola7iglino@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	25.09.24
Лицензия	№ Л035-01198-02/01483203 от 01.11.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01198-02/03982963 от 15.12.2025

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Приказ Министерства Просвещения России № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России № 704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Школа ввела курс «История родного края» в учебный предмет «История».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует

ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При составлении рабочих программ воспитания за на 2025/26 учебный год предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 10-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы составлены согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год. При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в СОШ № 7 предусматривает: общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия: Церемония вноса (поднятия) Государственного флага РФ, День матери, Новогодние представления, Диалоги с героями, День Победы, Последний звонок.

Всего за 2025 год проведены- 58 школьных мероприятия.

В 2025 году Школа реализовывает Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Созданы и успешно функционируют следующие общественные организации: Движение первых; Орлята России; Пионеры Башкортостана; Волонтёрский отряд; Школьный Совет старшеклассников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2025.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения Уставной деятельности и развития школы; • осуществление контроля за целевым использованием привлеченных внебюджетных

	средств; • принятие решения о направлении средств, привлеченных Попечительским советом, на цели образовательного процесса и утверждение соответствующей сметы расходов; • внесение предложений по вопросам совершенствования учебно-воспитательной деятельности, качества условий осуществления образовательной деятельности, развития материально-технической базы школы; • согласование с директором Учреждения основных направлений своей работы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	• рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • участие в планировании деятельности Учреждения • планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся • рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; • создания инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и внесение предложений по актуальным для коллектива обучающихся
Совет родителей (законных представителей) и обучающихся	• рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; • участие в разработке и обсуждении программы

	развития Учреждения; • выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей • участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; • привлечение средств от приносящих доход деятельности; • выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; • рассмотрение отчетов о результатах самообследования; • выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	---

Попечительский совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в попечительский совет.

Попечительский совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение естественно-научных (химия, биология, география);
- объединение учителей математики, физики, информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, ИЗО и музыки;
- объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- объединение учителей башкирского языка;
- объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) и обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2025 -2026 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1345 чел.
	— начальная школа	652чел.
	— основная школа	661 чел.
	— средняя школа	32 чел.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Кл ас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
				Всег о				Из ни х н/а		Всег о			
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5 »	%	С отм еткам и «5»	%	Ко л- во	%	К ол- во	%	Кол- во	%
2	166	165	100	126	76	42	25	0	0	0	0	0	0
3	133	133	100	88	66	19	14	0	0	0	0	0	0
4	164	164	100	110	67	32	19	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	462	462	100	324	70	93	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко	%	С	%	С	%	Ко	%	Ко	%	Кол-	%

		Л- ВО		отме ткам и «4» и «5»		отме ткам и «5»		Л- ВО		Л- ВО		ВО	
5	125	125	100	63	50	14	11	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	34	36	4	4	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	35	47	10	13	0	0	0	0	0	0
8	112	112	100	47	42	4	4	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	407	407	100	179	44	32	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончил и 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Перевед ены условно		Смен или форму обуче ния	
				Всего				Из н их н/а							
		Ко л- во	%	С отм етка ми «4» и «5 »	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	1	14	100	11	79	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0

	4														
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	14	100	11	79	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты работы с одаренными детьми школы за 2025 год

№	Наименование мероприятия	Результат
•	Международный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури», посвященный 145-летию со дня рождения М.Гафури, поэтическое творчество.	Амозова Елизавета, 5е класс — призёр, Кастицкая Валерия, 5е класс— победитель, Сиражетдинов Тимур, Шалагина Ева, Симкович Гордей, Кутуева Виктория-7б класс - диплом 1 степени
•	Всероссийская олимпиада школьников	Призеры республиканского этапа олимпиады по физической культуре Белобородов М., Ерохина А., Юлдашева А. Призеры республиканского этапа олимпиады по ОБЗР Кутлуева Л. Победители республиканского этапа олимпиады по ОБЗР Закиров И., Кутлуева Р.

•	Всероссийский конкурс «Вокруг войны за 80 дней»	Абишева Альмина , 2г кл -1 место Буркевич Даниил 2 г класс - 2 место
•	Всероссийский конкурс эко-привычек «Вместе за чистую планету»	Семья Типун Игната Артемовича- призер МЭ
•	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Театральный коллектив « Чародеи»- 2 место
•	Республиканская научно-практическая конференция «Загитовские дни» памяти Героя Советского Союза Гази Казыхановича Загитова	Миргаляутдинов Динислам, 6бкл Болотина Жанна, 10а класс – призеры
•	МЭ Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в номинации «Филологическое направление»	Назарова Карина Ситдилов Фархат, Закиров Ильгам 7А класс – победители муниципального этапа
•	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Миргаляутдинов Динислам, 6б класс – 3 место
•	Республиканский конкурс «Эколята»	Фатхутдинова Лея- 1 место на муниципальном этапе
•	Конкурс рисунков МЭ «Урал Батыр»	Фархутдинова Камилла 10 класс -1 место Рысаева Рания ,

		5 класс – 1 место Сатучин Самир, 5 класс -2 место
«Здравствуй , здравствуй сказка» МЭ	Хисматуллин Чингиз, 5 класс- 3 место Хусаинова Алия, 5 класс -2 место Урманцева Радмила, 3 класс -2 место Кускильдина Самира Зкласс -2 место	
Районный конкурс театральных постановок «Наследники героев» (МБОУ РОО МР Иглинский район)	Театральный коллектив «Чародеи» -1 место	
Районный конкурс театральных постановок «Театральная весна» (МБУ ДО ДЦРТ «Созвездие»)	Театральный коллектив «Чародеи» -2 место	
Районный конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать»	Гильмутдинов Аскар Айдарович- 1 место	
Районный конкурс «Звонкий каблучок»	Танцевальный коллектив, 3 место	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. В первую смену обучаются 594 обучающихся 1, 2 (а,б,в,г,д), 3 (д,е), 4б, 5, 7, 9, 10 классов (число классов-комплектов 27), что составляет 54 % от общего числа обучающихся.

Во вторую смену обучаются 506 обучающихся 2 (е,ж), 3 (а,б,в,г), 4 (а,в,г,д,е,ж), 6, 8 классов (число классов-комплектов 22), что составляет 46% от общего числа обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся с ОВЗ и из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей с ОВЗ и детей из числа семей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На начало учебного года в Школе обучаются 74 учеников из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), из них в начальной школе - 35 учеников, в основной и средней – 39; из числа учеников с ограниченными возможностями здоровья – 42 обучающихся, из них в начальной школе – 25, в основной – 27 обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них:

15 учителей начальных классов

32 педагогов с ВКК

9 педагогов с 1 КК

8 молодых педагога

- **Образование:**

Высшее образование- 49

Специальное профессиональное образование- 6

В школе работают учителя, имеющие награды:

- Ахметшина Евгения Игоревна - Почётная грамота Российской Федерации «За значительные заслуги в сфере образования и многолетней добросовестный труд», Приказ № 13/н от 28.05.2019г.

- Баширова Резида Гаяновна - Медаль «Патриот Отечества» Совета по общественным наградам Российской Федерации, Постановление президиума № 1221 от 29.04.2015 г.

- Габдуллина Алия Варисовна - Знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Приказ № 267/н от 20.11.2020 г.

А также 6 учителей, имеющих Почетные грамоты Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14853 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14835 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14783 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14783	14783
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	50	50

4	Справочная	5	5
---	------------	---	---

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и создание фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2024г. в МАХ с 04.12.2025г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 7 с. Иглино полностью оснащена кабинетами и необходимым оборудованием.

В здании МБОУ СОШ № 7 с. Иглино предусмотрены следующие помещения: столовая на 498 посадочных мест, оборудованная для готовки на «сырье» – полный цикл;

актовый зал на 498 посадочных мест;

2 спортивных зала;
 библиотека с читальным залом;
 зал для лекций и интерактивного обучения;
 слесарная и столярные мастерские для мальчиков;
 кабинеты домоводства и кулинарии, кройки и шитья для девочек;
 кабинет ритмики;
 кабинеты химии и биологии, физики с соответствующими лабораториями;

В МБОУ СОШ № 7 с. Иглино имеется кабинет инженерно-технологического профиля с лабораторией 3д моделирования. Работают школьная телестудия, издательский центр, центр робототехники.

Все кабинеты МБОУ СОШ № 7 с. Иглино оснащены необходимым интерактивным оборудованием (интерактивная доска, документ камера, компьютер учителя, МФУ).

Также в учреждении предусмотрены мобильные компьютерные классы и мобильные лингафонные кабинеты для иностранного языка.

Предусмотрен современный медицинский пункт со стоматологическим, прививочным, процедурным кабинетами и кабинетом врача.

Электронное образование осуществляется через использование в учебном процессе автоматизированного рабочего места учителя (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, МФУ), что позволяет эффективно вести обучение учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1345
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	661

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2024 – 2025 уч.г., от общей численности обучающихся	человек (процент)	503 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1270 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (1%)
— федерального уровня		5 (0,4%)
— международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1169 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		49

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32(58%)
— первой		9 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (27%)
— больше 30 лет		18 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (20%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1345(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.